

Samen leren gezinnen versterken

In het project 'Samen leren gezinnen versterken' werkte Onderzoeksinstituut IVO samen met enkele actoren uit drie wijken in het Rotterdamse voorveld (Hillesluis, Crooswijk en Bospolder-Tussendijken) die een veelbelovende werkwijze ontwikkelden. Met hen exploreerden we in dit project hoe gezinnen met hulpvragen effectief ondersteund kunnen worden en hoe we in het voorveld (interprofessioneel) leren kunnen organiseren. We zetten een leernetwerk op waaraan mensen deelnemen die betrokken waren bij een innovatieve samenwerkingsvorm in het voorveld. In elke wijk organiseerden de deelnemers een roadshow.

Thema's leernetwerk

De casusbespreking als methodiek, empowerment, samenwerken en cultuursensitief werken.



Deelnemers leernetwerk

De deelnemers aan het leernetwerk werken bij organisaties die actief zijn in Hillesluis, Crooswijk en Bospolder-Tussendijken. Ze zijn gezinsondersteuner, kindercoach, linkwerker, trainer, vrijwilliger of medewerker ouderbetrokkenheid op een basisschool.

“Samen leren werkt.”

Hillesluis

Stichting Inclusia traint groepen migrantenvrouwen volgens de principes van empowerment. Training *The power to be* focust op het doorbreken van intergenerationele armoede. Een netwerk van vrijwillige sleutelpersonen brengt vraag en trainingsaanbod in de regio bij elkaar. Gedeelde missie: emancipatie en sociale rechtvaardigheid. Thema roadshow: empowerment.

Bospolder-Tussendijken

Wijk in opkomst, met sterk sociaal weefsel en vrijwilligers en professionals die geloven in hun wijk. Met Team Toekomst en de Valentijnschool organiseerden we de roadshow 'Bouwen aan vertrouwen' over de angst van ouders dat hun kinderen worden 'afgepakt'. Een mooie en geladen bijeenkomst. Dankzij openheid van ouders én professionals had het een helende werking.

Crooswijk

De gezinsondersteuners van Crooswijk werken op locatie bij wijkpartners. Hierdoor zijn zij laagdrempelig benaderbaar en ontwikkelen goede professionele relaties met de gastlocaties. Dit bevordert 'korte lijntjes' en dat helpt bij het snel en effectief ondersteunen van gezinnen. Vakmanschap en gelijke kansen voor kinderen bindt de professionals onderling.

Thema van de roadshow: Positive Behavior Support (PBS).
Subthema's: waarden gedreven werken, hoe je complimenten inzet als positieve bekrachtiger en dat oefenen in een rollenspel.

Belangrijkste conclusies

- Casuïstiekbespreking is een goed instrument om bewust van elkaar te leren.
- Het nut van samen leren wordt breed gedragen, maar in het sociaal domein is het nog geen standaard praktijk.
- De ervaring leert dat het opzetten en onderhouden (inhoud en proces) van een lerend netwerk inspanning, organisatie en facilitering nodig heeft.
- Waar professionals (en vrijwilligers/ervaringsdeskundigen) samen komen om met elkaar te reflecteren op thema's die hen allen raken, ervaren zij verdieping, betekenisgeving en collegialiteit. Zij versterken hun professionele identiteit en werken zo aan hun vakmanschap.

“Je breidt je netwerk uit en leert ook een andere 'taal' te begrijpen.”